

《道次第》与唯识修学

——2010 年秋为唯识学专业研修生开示

济群法师

【为什么先学《道次第》】

唯识专业的学习，之所以先安排《道次第》这门课，是很有深意的。在佛法各个修学体系中，唯识教理逻辑缜密且思辨性强，所以，对唯识的学习容易流于哲学化和知识化。即使下功夫把相关论典读下来，也往往停留于书本，很难得心应手地用起来。这样的学习，即使研究得再深入，终归是隔了一层，不是自家宝藏。

民国年间，著名的唯识学者有欧阳竟无、熊十力、梁漱溟、梁启超等，都是一流的头脑，但他们的研究也是偏向哲学式的。为什么会这样？难道唯识仅仅是一门学问吗？这就涉及到一个方法问题：我们究竟应该怎样来学唯识？

依唯识正见建立的修学体系，包含境行果三部分。在本宗重要论著《唯识三十论》中，前二十五颂是说明境，第二十六到二十九颂是阐述行，最后一颂是关于果。而在《辨中边论》、《摄大乘论》、《解深密经》等经论中，同样是依境行果建构修学体系。但我们在学习唯识时，往往偏重于见的部分，而忽略了行和果。再或者，把行和果也当做知识来学，以为掌握法相概念即可。这些问题的根源，就在于我们对修学缺乏整体认识。

对佛法修学来说，有一些是绕不开的共同基础。比如《道次第》所说的道前基础，就是帮助我们建立正确的修学模式，教导我们如何亲近善知识，如何认识暇满人身的重要意义等。再如三士道的不同重点，对三宝的信心、出离心、菩提心等，这些内容在《瑜伽师地论》中也有详细说明。

那么，我们为什么不直接学习唯识经论？原因在于，唯识经论的表述方式较为复杂。

如果不具备相当佛学素养，学起来会有一定难度。而宗大师在《道次第》中建构的修学套路，其特色就在于简明、清晰、易懂。掌握这个套路，就能对修学次第和个中要领成竹在胸。尤为可贵的是，在《道次第》的套路中，每个环节都将教和观紧密结合起来，避免了学法过程中可能出现的偏差。

从《道次第》的建构来说，很多思想都来自唯识经论。如果你们认真听了我讲的“《菩提道次第略论》系列讲座”，再学唯识就会容易很多。所以说，通过对本论的学习，可以为我们今后学习唯识打下一个坚实基础。

虽然你们在这里已经听过我的很多课，但这样的听是不是很主动呢？是不是有进一步的思考和熏习呢？如果学得不深入，于法就难以真正相应。

我们目前在各地开办的“道次第学习班”，修学效果很好。多数人都能通过短时间的学习，对佛法生起极大信心，从观念到心态也有显著改变。之所以能达到这些效果，关键在于学得专一，学得深入。

关于《道次第》的学习，我给他们提出了十二个字。在态度上，是真诚、认真、老实；在方法上，是理解、接受、应用。把这几点做到位，必然能从修学中受到受用。

【真诚、认真、老实】

首先，要端正态度，做到真诚、认真、老实。

所谓真诚，就是真诚面对生命存在的过患，意识到自己是充满迷惑烦恼的凡夫，是轮回的重病患者。唯有看清这些问题，我们才能本着治病的心态来修学，否则，学佛可能只是生活中的一种点缀，一种姿态，甚至是一种伪装。我们不仅要真诚面对自己，还要真诚地面对法，面对法师。就像急切期盼康复的患者那样，把法当做疗病的良药，把法师当做救命的良医。

所谓认真，就是扎实、深入地学习《道次第》。学院式教学的最大问题，就是把佛法当做知识来学，多方涉猎，浅尝辄止。加上平时缺乏讨论，即使学得不到位，也不容易发现问题。但这样学到的佛法，只是概念式的，就像药物的包装，虽然印着药的名称、成分和疗效，但本身并没有实际内容，自然也是无法用来对治烦恼、转变心态的。最后，佛法是佛法，

我还是我。结果就会越学越没有信心。对于《道次第》的学习，希望你们在一百多讲的音像上好好下功夫。这不仅反映了我对佛法的思考和理解，同时也围绕大众修学中常见的各种问题来阐述。如果真正听进去，就能在学习的同时，掌握一定的弘法能力。不过，仅仅听一遍是没有多少作用的。那些学得比较好的学员，通常会听三到五遍，比较用功的甚至会听十遍，这才叫认真。

所谓老实，就是不要四处涉猎。作为研究生的学习，除了听《道次第》的音像资料以外，可以适当看些相关书籍。比如关于皈依的《皈依修学手册》，关于七支供的《普贤行愿品的观修原理》，关于菩提心的《认识菩提心》和《菩提心的修行》，同时也可参考一些藏传大德的相关开示。在学习过程中，一个问题、一个问题地落实，一个环节、一个环节地推进。你们现在的任务就是专心修学，所以，每学一本经论，不仅要学透，要能够写论文，关键还要能够运用，这样才能真正完成我们的修学任务。

这些态度，决定了我们能否学好这部论典。

【理解、接受、运用】

其次，是要掌握方法，从理解到接受，从接受到应用。

所谓理解，包含着八个层次。

第一，读懂《道次第》的每句话和每个概念。

第二，理解每个段落和章节所蕴含的深意。

第三，带着问题学习。任何论典都是由若干问题组成，比如怎样闻法，关系到我们能否将法落实到心相续中，以此改造生命。而暇满、义大、难得是告诉我们人身的重要性，帮助我们建立与法相应的人生观和价值观。至于念死无常，则是通过对死亡一定、死期不定等问题的忆念，帮助我们如实看待死亡，进而对三宝生起至诚皈依之心。在学习过程中，我们必须认识到，这部分内容究竟要说明什么问题，宗大师又是以什么方式进行说明。学《道次第》，其实就是学习本论对这些问题的认识，并将这些认识落实到心行，转化为自己的认识。

第四，了解《道次第》所说的这些问题和人生有什么关系。学习佛法，一定要将法和人生结合起来，这样才能使佛法从空中落地，落到我们的心地，进而产生作用。否则，即使

知道《道次第》怎么讲，《金刚经》怎么讲，《行愿品》怎么讲，但只是佛菩萨的境界，是经典中的说法，和自己是不相干的。就像很多学者，总是以一种超然物外的态度在学习，即使学上几十年，佛法还是佛法，自己还是自己。这样的学习，决不是一个学佛者应有的态度。

第五，学会用佛法的观念看待实际问题。比如暇满人身的重大意义，对于这样的人生观和价值观，我们能否理解，能否接受？再如佛教所说的无常无我，究竟是不是世间真相？我们需要去思惟，去检验，去消化。唯有这样，佛法才能真正成为我们自己的认识。

第六，依佛法正见摆脱不良串习。无明造就了我们现有的凡夫品质，而正见所造就的，则是圣贤的品质，是解脱的人格。这是非此即彼的两个选项。如果没有正见，我们必然活在不明衍生的错误观念中，由此带来烦恼，造就轮回。通过对《道次第》每一部分的学习，我们都要把其中阐述的佛法正见运用起来，以此替代原有的错误认识，这是修行非常重要的一步。

第七，不断重复正确心行，以此强化正念。

第八，完成生命品质的改变和提升。

各地《道次第》班的修学，都是围绕这样一个思路进行。对一部论典反复闻思之后，再以禅修进行深化。这是佛教传统的修学方式，事实证明，也是最有效的修学方式。道宣律师学律时，听智首律师讲《四分律》达二十遍。以他老人家的智慧，尚且要反复听闻，何况身处末法的我们呢？可事实上，现代人最突出的问题就是四处追逐，浅尝辄止。虽然掌握的知识点很多，但哪一点都不深入，哪一点都用不起来。最后，总是在这些点上来回穿梭，忙来忙去，还是原地踏步。

我希望，你们能通过对《道次第》的学习，培养一种良好的学习方法。按照这套方法老实做下来，必然能为未来修学奠定一个良好基础。如果只是泛泛地学一学，是学不到心里的，也是没有真实力用的。

你们现在是专业学佛，这种条件是社会上的居士无法比拟的。他们要承担工作，要照顾家庭，事务很多，障缘很多，需要排除各种困难来学习。如果你们的学习效果还比不上他们，就太说不过去了。

【对学习进行规划】

目前，大众修学主要存在两个问题，一是缺乏良好的氛围，二是缺乏有效的引导。根据这一实际需要，我们现在形成了一套三级修学模式。

初级修学，是以人生佛教为基础，以信仰建设为中心。

中级修学，是以《道次第》为基础，以菩提心为中心。

高级修学，是以正见为基础，以止观禅修为中心。

我们的初级班叫同喜班，中级班叫同修班，高级班叫同德班。所谓同喜，是大家因为学佛改变观念，从迷惑束缚中解脱出来，共同分享法喜。所谓同修，是共同修学菩提道。所谓同德，是共同证得佛菩萨的功德。

对于修学来说，关键是抓住重点。我们需要对此进行规划，按照课程时间，把《道次第》分成若干部分，然后围绕这些问题制定进度表。比如道前基础中，有关于闻法的问题，关于《道次第》传承的问题，关于暇满义大的问题，关于依止法的问题。下士道中，有关于念死无常的问题，关于念三恶道苦的问题，关于皈依三宝的问题，关于深信业果的问题。中士道和上士道，同样是由各个问题组成。

厦门同修班的方案，是围绕每周两讲的内容形成讨论辅导材料：学习这部分之前，要围绕哪些重点去思考，又要通过学习获得什么认识。然后还要检验，应该掌握的问题掌握了没有？应该具备的认知具备了没有？这样学下来，每个环节都能一一落到实处。

我们这里的学习，重点在于讨论。通过讨论，既可以交流对本论的理解，又可以分享学修的心得。如果存在疑问，也可以提出来和大家一起探讨。在学习、分享的同时，我们还要对自己进行省思，发现需要纠正的偏差或不足。

讨论不是聊天，这就需要制定相应规范，需要有人主持。每次可以由一两位作主题发言，对所学内容进行介绍。如果介绍得不完整，其他人可以进行补充。然后，大家依次阐述自己的理解和体会。

在集体讨论时，很容易偏离主题，所以我们要抓住重点，一方面是以自己的人生为参照点，一方面是以所学的教理为参照点，而不仅仅是停留在字面上。这就需要对照自身心行

来检验，看看学佛之后有什么改变。现在各地《道次第》班之所以学习效果较好，分享就是其中的重要因素。在分享过程中，大家都会感到彼此的进步，因而法喜充满，相互增上。

我们几个助教也要多用心，这对你们来说也是一个促进，是一个增上缘，所谓教学相长。“西园论坛”上有很多学员的分享，你们也要经常去看看，感受一下这种气氛。其中不少人学佛时间并不长，但对佛法很有信心，改变非常明显。相比之下，很多佛学院的学生反而木木的，似乎听什么都没多少感觉，没多少触动。

问题在哪里？关键是就在于学习方法的差异。所以我们要对此引起重视，方法掌握了，学起来才能事半功倍，身心受益。

【将佛法落实心行】

我们所用的学习材料中，有一本《道次第之道》，前面八九篇都是我对各地“道次第班”所做的相关开示，从不同角度对《道次第》作了纲要性的总结。从这里入手，可以在短时间内把握本论的核心思想和修学理路。重点掌握了，学习每一部分时就能知道它在整个修学体系中的位置，以及承前启后的关系，做到环环相扣，步步深入。

比如《道次第修学意义》，虽然讲的是《道次第》，其实代表我对整个佛法修学理路的思考。当然，你们现在学习时间尚短，有些深度领悟不到，但只要认真闻思，总会有不同程度的体会。《道次第修学漫谈》，主要阐述学习的方法；《道次第修学地图》，是对全论进行梳理，起到地图那样的标示作用；《道次第修学要领》，主要说明目标、建构等纲领性要素；《道次第实修理路》，则说明在每一部分修行中，都包含加行、正行、结行、未修中间的套路。修依止法，忆念善知识功德就是正行；修念死无常，忆念死王必来和死期不定就是正行。

《道次第》非常重视观察修，即通过如理思维来调整观念，将佛法从书本落实到心行。这一理路，也是唯识所说的从四寻思到四种如实智。当我们能以佛法智慧对世界进行重新审视，就能改变认识，消除建立无明之上的妄想、执著和烦恼。通过思维获得佛法正见之后，还要依正见作观照般若，通达实相般若。在学习《道次第》的过程中，对每个问题的思考，都在帮助我们解除修学路上的障碍，直到接近智慧大门时，再做空性观修，就有的放矢了。

在学习中，重点还是要听光盘，要反复闻思，并结合自身心行去思考。我希望，大家通过对《道次第》的学习，能在认识和方法上打下一个良好基础，这才是我们的首要任务，而不是把写论文放在首位。当然，作为研究生的学习来说，文章必须写，但不要本末倒置。因为学佛的根本目的是改造生命，我们自己尝到法味了，再把这些体会和别人分享，才能真正地自利利他。

三藏十二部典籍，说的就是我们的心行，只是阐述的角度和方式不同。当你看不透自己时，或许会眼花缭乱；当你看清自己时，一切都了如指掌。比如我们了解这张桌子，不管人家怎么解释，你都很容易明白。如果根本没有见过这张桌子，仅仅听了很多关于桌子的不同描述，就自以为是地进行研究，不过是根据妄想分别。分别来分别去，结果还是妄想，而且会在妄想中越陷越深。

所以，学佛一定要落实到心行上。真正的见性、解脱，其实也不是那么困难。佛陀在世时，很多弟子在佛陀开示下，很快就得法眼净，证解脱果。我们现在学了很多论典，却越学妄想越多，分别心越重，就是因为学得不得要领。从自利利他的角度来说，多学一点也可以，但关键要有正确方法。

对于我们研究所来说，研究生团队的建设是关键，也是研究所未来发展的骨干力量，希望大家一起努力。

【济群法师主页】 <http://www.jiqun.com>

【济群法师博客】 <http://blog.sina.com.cn/sjqun>

【济群法师微博】 <http://t.sina.com.cn/jiqun>

【西园论坛】 <http://bbs.jcedu.org>

【戒幢佛学教育网】 <http://www.jcedu.org>

【西园寺法宝结缘处】 <http://book.jcedu.org>